



Datum
2017-11-29

Öppet brev till förvaltningschef, bildningsnämnden och ledande politiker

Hallsbergs kommun har gjort en fantastisk satsning när det gäller IT i kommunens skolor och förskolor. Tillgången på plattor och möjligheten att utveckla pedagogiken med hjälp av digitala verktyg gör att vi ligger i framkant. Det känns naturligtvis extra bra att kommunen har gjort dessa prioriteringar och satsningar nu när man på nationell nivå fattat beslut om den nationella IT-strategin för skola och förskola. Det är även beslutat att de nationella proven kommer att göras digitalt från och med nästa år. Det finns dock några frågor som starkt påverkar vår förmåga att utveckla undervisningen med stöd av IT. En av de mest centrala frågorna är tillgången på internet som motsvarar våra skolors och förskolors behov. Vi vet att Bildningsförvaltningen har jobbat med denna fråga under mycket lång tid. Vi vet också att bildningsförvaltningen har haft mycket svårt att nå framgång med Sydnärkes IT, vilket även vi har när vi anmäler brister eller fel. Vi har även fått information om att bildningsförvaltningen undersökt andra alternativ för att få internet av rätt kvalitet och kapacitet till våra verksamheter. Vi har fått en lösning presenterad för oss där vi får en parallell internetuppkoppling från Telia med den prestanda som krävs kopplat till våra trådlösa nätverk. Enligt den information som vi fått från förvaltningen ska denna fråga avgöras av Sydnärkes IT-nämnd, politiker och tjänstemän på kommunledningsnivå.

Skollagen (2010:800) och läroplanen (Lgr.11) reglerar vår verksamhet. Vårt ansvar i skollagen är omfattande. För att fullgöra vårt ansvar organiserar vi oss med lärare, administratörer, elevhälsa etc. Vissa delar kan vi inte lösa inom den egna organisationen. Det är tjänster som vi beslutar att köpa in från exempelvis tillverkare av möbler eller läromedel. Det är emellertid vårt ansvar att det görs. Andra stödfunktioner hittar vi centralt hos bildningsförvaltningen såsom övergripande planer för vår verksamhet, resultatuppföljning, inköp av digital utrustning och systematiskt kvalitetsarbete. Det är emellertid fortsatt vårt ansvar att det blir gjort men vi tar hjälp av förvaltningen. Har vi åsikter om möjlig förbättring så har vi fullständigt mandat att vara med och påverka. Frågan om IT-infrastruktur är emellertid unik i sammanhanget. Enligt skolans styrdokument är detta ett rektorsansvar men hittills har vi haft synnerligen svårt att utöva inflytande i frågan. I Lgr. 11 regleras rektors ansvar, i 2.8 *Rektors ansvar*. Där står det: *"Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel."* Utöver detta ingår den digitala arbetsmiljön i vårt arbetsgivaransvar. I underlaget från Skolinspektionen hösten 2017 ges en tydlig skildring från vår vardag som exempel på hur vi i nuläget brister i detta ansvar. Med detta vill vi poängtera att vare sig ansvaret eller frågan vilar på bildningsförvaltningen, kommunledningen, politiken eller Sydnärke IT. Det är upp till oss att avgöra om det är en fråga som vi kan lösa inom organisationen eller behöver hjälpt från externt företag eller från förvaltning.

Idag är stora delar av undervisningen beroende av internet och en allt större andel av våra läromedel och pedagogiska verktyg är idag beroende av internetuppkoppling. Att låta Sydnärkes IT, kommunledningen, bildningsförvaltningen eller politiken styra över våra skolors tillgång till och kapacitet på internet är idag att likställa med att dessa grupper skulle avgöra vilka läromedel vi ska använda, hur vi organiserar elevinflytande, hur vi organiserar stödundervisning m.m. vilket är exempel på andra punkter i samma kapitel av Lgr. 11. För att vi som rektorer och förskolechefer ska kunna ta det ansvar som vi har i vårt statliga uppdrag så måste

vi även ha möjlighet att fatta beslut. I ett läge där man som rektor har ansvar men inte tillåts att besluta, kan vi heller inte ta vårt ansvar. Vi måste bygga enkla system där vi som rektorer beslutar hur och när saker ska göras och sedan kan få ett stöd från förvaltningen, när så behövs. Idag har vi driftstörningar flera gånger i veckan på våra enheter. I många fall är det så att endast en begränsad del av en klass kan koppla upp sig mot internet, för att kapaciteten inte räcker till. Att koppla samman elevers och lärares behov av internet med nätverk för administration är en mycket dålig idé då det ställer helt olika krav när det gäller exempelvis säkerhet, kapacitet och komplexitet.

Vårt syfte med detta brev är att vi nu utifrån vårt ansvar, avser att ge förvaltningen i uppdrag att förse oss med den teknik och internetanslutning till Telia som förvaltningen tidigare har presenterat, så att vi kan ta det ansvar som de statliga styrdokumenterna tydligt uttalar. Vi vill även uppmana den eller de som under lång tid fördröjt migreringen av befintligt mailsystem till office 365 att nu se till att det blir verkställt. Migreringen har varit efterfrågad i flera år som ett led i arbetet med att förbättra våra medarbetares och elevers digitala arbetsmiljö som även det ligger under vårt ansvar som rektorer. Det är ohållbart och problematiskt att ha två system för mail vilket är fallet idag.

Med vänliga hälsningar, rektorer och förskolechefer i Hallsbergs kommun



Agneta Hedlund Medin, rektor Långängskolan



Cecilia Lindskog, rektor Transtenskolan



Anvar Jusufbegovic, rektor/förskolechef Vretstorp



Jarmo Rajakangas, rektor Folkasboskolan



Catharina Lindvall-Scharmer, rektor Stocksätter



Marie Rundberg, Rektor Östansjö



Caroline Schreiber, rektor/förskolechef Sköllersta



Sofie Billström, förskolechef



Jessica Bengtsson, förskolechef



Inger Andersson, förskolechef



Helena Finnman, förskolechef